

Secretaria de Estado da Saúde
Departamento de Atenção Primária e Políticas de Saúde
Divisão de Políticas Transversais
Política Estadual de Saúde Mental, Álcool e outras Drogas

PLANO DE CURSO

TERRITÓRIO DA ESCUTA - Edição 2025/ AcompanhaRAPS **Formação em Saúde Mental na Atenção Primária em Saúde**

1. APRESENTAÇÃO

O **CURSO TERRITÓRIO DA ESCUTA (CTE)** é uma formação na modalidade de ensino à distância (EAD), com carga horária total de 60 horas, sendo 40 horas de atividades assíncronas e 20 horas de atividades síncronas, que será realizada pela Coordenação Estadual de Saúde Mental, Álcool e outras Drogas do Estado do Rio Grande do Sul (RS) e certificada pela Escola de Saúde Pública/Secretaria Estadual de Saúde do RS (ESP/SES-RS). O curso aborda temáticas e estratégias de cuidado em saúde mental e atenção psicossocial com foco na Atenção Primária à Saúde (APS), tendo em vista o aprimoramento e desenvolvimento de competências essenciais junto aos profissionais que atuam na APS.

Nesta edição, o CTE destina-se ao apoio na construção do processo de trabalho das equipes multiprofissionais do Programa AcompanhaRAPS, instituído pela Portaria SES Nº 504/2025. No ensejo de implantação das equipes multiprofissionais, a Coordenação Estadual de Saúde Mental, Álcool e outras Drogas do Estado do Rio Grande do Sul se coloca no fomento e na formulação de uma proposta de formação profissional que responda à eventuais lacunas formativas que possam prejudicar a atuação das equipes segundo o referencial preconizado pela referida portaria. A formação tem como foco a promoção de ações comunitárias, coletivas e grupais, ancoradas pela metodologia do apoio matricial, que buscam fortalecer o pertencimento da comunidade, bem como a agenda de promoção de saúde; fomentando a navegação do usuário junto à Rede de Atenção Psicossocial (RAPS), com discussões de casos na rede de saúde e a articulação em rede intersetorial. Nesse sentido, o CTE tem como principal objetivo nesta edição, apoiar a implementação das equipes do Programa AcompanhaRAPS nos 60 municípios habilitados no EDITAL DAPPS SAÚDE MENTAL Nº 01/2025. Além disso, existe a previsão uma edição para 2026 que terá

como público-alvo os profissionais das equipes de referência da APS, em que os cursistas certificados na edição de 2025 serão facilitadores no percurso formativo.

2. JUSTIFICATIVA

A Saúde Mental no Sistema Único de Saúde (SUS) apresenta como estratégia de organização a Rede de Apoio Psicossocial (RAPS), instituída pela Portaria GM/MS 3.088, de 23 de dezembro de 2011 e consolidada na Portaria GM/MS 03/2017. A RAPS prevê a criação, ampliação e articulação de pontos de atenção à saúde para pessoas com sofrimento ou transtorno mental e com necessidades decorrentes do uso de álcool e outras drogas, no âmbito do SUS. Além da definição de pontos de atenção para cada componente da RAPS, também são definidas diretrizes para a operacionalização da implantação da rede, devendo ofertar dentro um conjunto de municípios próximos entre si e com familiaridades culturais um elenco de ações e serviços em todos os níveis da atenção.

Sobre a implementação da RAPS, o RS conta com todos os dispositivos previstos na legislação federal: as Unidades Básicas de Saúde (UBS), as Equipes da Estratégia de Saúde da Família (ESF), os Centros de Atenção Psicossocial (CAPS) em todas as suas modalidades (CAPS I, CAPS II, CAPS II AD, CAPS III, CAPS AD III, CAPS AD IV, CAPS ij), as Unidades de Acolhimento Adulto e Infanto-juvenil (Uaa e Uaij), os Serviços de Residenciais Terapêuticos (SRT), os Leitos de Saúde Mental Integral em Hospital Geral, que recebem cofinanciamento estadual. As Equipes Multiprofissionais de Atenção Especializada em Saúde Mental (AMENT) e as Equipes Multiprofissionais da APS (eMulti) são dispositivos que compõem a RAPS em muitos municípios com financiamento federal. O RS também conta com dispositivos exclusivos da RAPS: os Núcleos de Apoio à Atenção Básica (NAAB), as Oficinas Terapêuticas (OT), as Composições de Redução de Danos (RD) e os Acompanhantes Terapêuticos (AT), que podem ser acessados no [Painel da RAPS do RS](#).

A RAPS surgiu como uma aposta para superar o modelo hospitalocêntrico na atenção à saúde mental e no SUS. No entanto, para efetivá-la, além da existência dos dispositivos previstos em lei, também é necessário investimento em educação permanente em saúde, a fim de formar e sensibilizar profissionais em relação ao cuidado em saúde mental. Nesta perspectiva, compondo as ações relacionadas ao fortalecimento da promoção da saúde mental na APS, contemplando o eixo estratégico transversal de Promoção e Educação em Saúde, propomos uma formação na modalidade à distância (EaD), com encontros síncronos, para contemplar demandas trazidas pelas CRS e pelos municípios, no apoio ao processo de implantação e implementação das equipes do AcompanhaRAPS.

3. OBJETIVOS

3.1 Objetivo geral

Desenvolver processo formativo com profissionais das equipes multiprofissionais do AcompanhaRAPS, visando a organização do trabalho e o aprimoramento do cuidado em saúde mental na APS, em apoio à implementação das equipes multiprofissionais no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS).

3.2 Objetivos específicos

- Promover o desenvolvimento de competências das equipes multiprofissionais com vistas a qualificação do processo de trabalho e gestão do cuidado em saúde na APS.
- Apoiar a construção de planos de ação e trabalho interprofissional.
- Qualificar profissionais da APS (ESF e dispositivos da RAPS) para identificar as demandas em Saúde Mental dos/das usuários/as.
- Formar profissionais da APS (ESF e dispositivos da RAPS) para a estratificação de risco em Saúde Mental.
- Fortalecer as equipes para reconhecer possibilidades e desenvolver ações em conjunto com os equipamentos das redes intersetoriais no território.
- Instrumentalizar as equipes com conhecimentos e ferramentas de aprimoramento do acolhimento e cuidado em Saúde Mental.

4. PÚBLICO-ALVO

Profissionais que compõem as equipes dos municípios habilitados pelo Programa AcompanhaRAPS com financiamento estadual e profissionais das ESF dos municípios que aderiram à Rede Bem Cuidar. As vagas respeitarão os seguintes critérios:

1. Estar lotada (o) em equipe do Programa AcompanhaRAPS.
2. Possuir liberação da gestão local de 4 horas/semana para realização do curso.

5. PRÉ-REQUISITOS

É necessário acesso à internet através de computador, celular, tablet (entre outros), para acompanhar as aulas em ambiente virtual na plataforma Moodle, com conhecimento básico de acesso a aplicativos e ambientes virtuais.

6. DAS VAGAS

Nesta edição serão ofertadas 240 (duzentos e quarenta) vagas, destinadas aos profissionais que irão compor as equipes do AcompanhaRAPS habilitadas pelo EDITAL DAPPS SAÚDE MENTAL Nº 01/2025. Serão até 4 vagas para cada um dos 60 municípios, que integram 16 CRS's e as 7 Macrorregiões de Saúde. As vagas serão distribuídas em 4 (turmas) conforme processo de implantação das equipes em conformidade com o Cronograma (vide item 8).

7. DAS INSCRIÇÕES E MATRÍCULAS

As inscrições serão realizadas via formulário eletrônico (<https://forms.office.com/r/1XGEPSxwXG>), que será enviado previamente, por e-mail, às gestões dos 60 municípios habilitados, após reunião de alinhamento no AcompanhaRAPS. A matrícula será realizada pela Coordenação do Curso, na plataforma Moodle, a partir dos dados das inscrições recebidas por meio das gestões municipais.

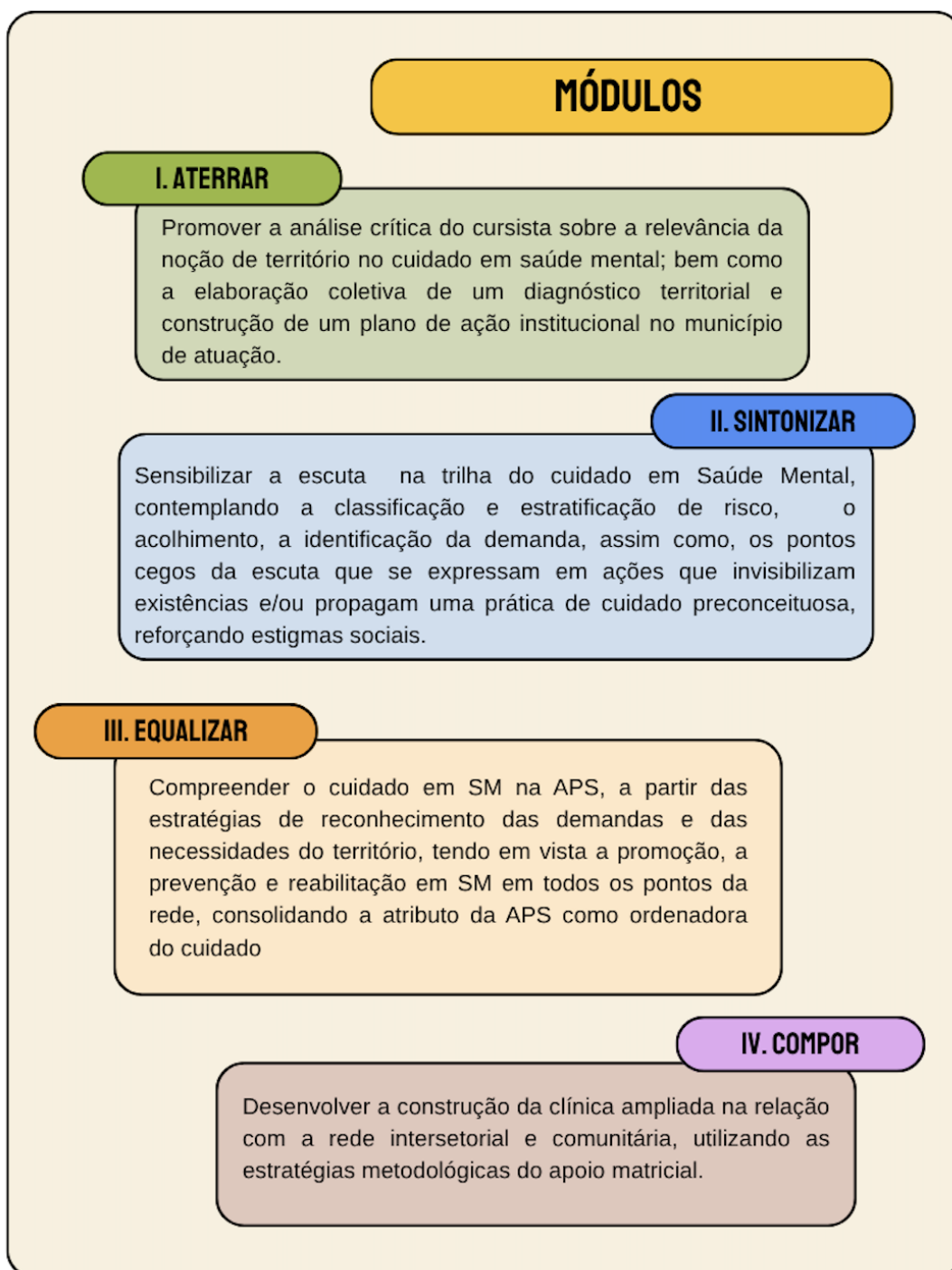
8. CONCEPÇÃO PEDAGÓGICA E ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

As concepções pedagógicas que orientam a construção do processo ensino-aprendizagem neste curso se ancoram em ideias pedagógicas críticas. Com enfoque na dimensão social da educação e do cuidado, o objetivo é criar um ambiente de formação que incentive o diálogo entre os conhecimentos produzidos nas múltiplas realidades locais e o conhecimento acadêmico. Sob esse prisma, o processo pedagógico buscará articular teoria e prática, favorecendo a problematização, a aprendizagem a partir da prática e a transformação da realidade. Pretende-se contribuir para a ampliação da capacidade de análise e de intervenção dos coletivos, com vistas à produção de práxis voltada para o trabalho interdisciplinar compartilhado, orientado para o cuidado integral e para a efetivação da clínica ampliada e da APS abrangente.

O curso será desenvolvido na modalidade à distância, com atividades síncronas e assíncronas previstas conforme o cronograma de cada turma. A carga horária total será de 60h, sendo 40 por meio da plataforma virtual Moodle (ESP/SES/RS) e 20h de atividades síncronas, que serão promovidas e realizadas pela Coordenação de Saúde Mental do. RS. A certificação dependerá do aproveitamento de 75% do total da carga horária e será respaldada pela ESP/SES/RS. As 240 vagas serão dispostas em 4 turmas de 60 alunos/as, que contarão com a coordenação de 2 tutores/as. O conteúdo da formação está organizado em 4 módulos, com carga horária de aproximadamente 12 horas cada um, em que o itinerário

formativo será construído de acordo com o cronograma de cada uma das turmas. Em cada módulo serão disponibilizadas videoaulas, podcasts, textos de apoio e materiais complementares através do Moodle. No quadro a seguir apresentamos os objetivos de cada módulo.

Figura 1: Quadro ilustrativo dos objetivos de cada Módulo do Curso Território da Escuta - Edição 2025/ AcompanhaRAPS.



9. CRONOGRAMA

Tabela 1: Cronograma (sujeito à alterações)

ETAPAS	DATAS
1º CICLO	
ACOLHIMENTO SÍNCRONO TURMA A	13/10/2025
PERÍODO DE INSCRIÇÃO	13 a 24/10/2025
ACOLHIMENTO SÍNCRONO TURMA B	20/10/2025
PERÍODO DE MATRÍCULA	21 a 28/10/2025
I ENCONTRO INTEGRADO TURMA A E B (1º CICLO)	29/10/2025
II ENCONTRO INTEGRADO TURMA A E B (1º CICLO)	10/11/2025
INÍCIO DAS AULAS (1º CICLO)	03/11/2025
Aula Síncrona 4: Compartilhando Saberes (MÓDULO SINTONIZAR)	24/11/2025
Aula Síncrona 5: Compartilhando Saberes (MÓDULO EQUALIZAR)	05/01/2026
Aula Síncrona 6: Compartilhando Saberes (MÓDULO COMPOR)	02/02/2026
TÉRMINO CURSO (1º CICLO)	06/02/2026
2º CICLO	
ACOLHIMENTO SÍNCRONO TURMA C	03/11/2025
PERÍODO DE INSCRIÇÃO	03 a 14/11/2025
ACOLHIMENTO SÍNCRONO TURMA D	12/11/2025
PERÍODO DE MATRÍCULA	17 a 21/11/2025
I ENCONTRO INTEGRADO TURMA C e D (2º CICLO)	17/11/2025
II ENCONTRO INTEGRADO TURMA C e D (2º CICLO)	01/12/2025
INÍCIO DO CURSO (2º CICLO)	24/11/2025
Aula Síncrona 4: Compartilhando Saberes (MÓDULO SINTONIZAR)	15/12/2025
Aula Síncrona 5: Compartilhando Saberes (MÓDULO EQUALIZAR)	19/01/2026
Aula Síncrona 6: Compartilhando Saberes (MÓDULO COMPOR)	17/02/2026
TÉRMINO CURSO (2º CICLO)	27/02/2026

10. PROGRAMA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

MÓDULO	DATAS	EIXO/AULAS	Professores/Facilitadores
A T E R R A R	Eixo 1: A escuta do território		
	13/10/25 e 20/10/25 (Ciclo I) 03/11/25 e 12/11/25 (Ciclo II)	Aula Síncrona 1: Que território é este?	Equipe Coordenação Saúde Mental DAPPS
	29/10/25 (Ciclo I) 17/11/25 (Ciclo II)	Aula Síncrona 2: As pistas e o mapa: Introdução ao Método da Cartografia. Trilhas do navegador: O que nos diz o percurso terapêutico do usuário?	Equipe Coordenação Saúde Mental DAPPS
	10/11/25 (Ciclo I) 01/12/25 (Ciclo II)	Aula Síncrona 3: Classificação e Estratificação de Risco	Equipe Coordenação Saúde Mental DAPPS
S I N T O N I Z A R	Eixo 1: Estratificação de risco		
	De 03/11/2025 até 10/11/2025	Aula Assíncrona 1: Estratificação de risco na Saúde Mental	Nathaniel Pires Raymund
		Aula Assíncrona 2: Estratificação de risco na Saúde Mental	Nathaniel Pires Raymund
		Aula Assíncrona 3: Mirante da Demanda Parte 1	Nathaniel Pires Raymund
		Aula Assíncrona 4: Mirante da Demanda: Navegando na Prática	Nathaniel Pires Raymund
	Eixo 2: Identificação das demandas de SM		
	De 10/11/2025 até 17/11/2025	Aula Assíncrona 5: Demandas de Saúde Mental	Fernanda Barreto Mielke
		Aula Assíncrona 6: Escutando os transtornos mentais na APS	Fernanda Barreto Mielke
		Aula Assíncrona 7: Escuta e Acolhimento em Saúde Mental	Sandra Torossian
		Aula Assíncrona 8: Escuta e Acolhimento em Saúde Mental	Sandra Torossian
		Aula Assíncrona 9: A Escuta e suas possibilidades	Roberto H. Amorim de Medeiros
	Eixo 3: Sensibilizando a escuta - preconceitos e estigmas		
	De 17/11/2025 até 24/11/2025	Aula Assíncrona 10: O que são PCP?	Marilise Fraga de Souza
		Aula Assíncrona 11: Comunicação de Más Notícias	Marilise Fraga de Souza
		Aula Assíncrona 12: O uso de substâncias e o estigmas	Paula Emilia Adamy
		Aula Assíncrona 13: Sensibilizando a escuta: Saúde Mental da População LGBTQIA+	Marcos Vinícius Ribeiro Campos

		Aula Assíncrona 14: Estresse de Minorias	Angelo Brandelli Costa
		Aula Assíncrona 15: Estresse de Minorias	Angelo Brandelli Costa
		Aula Assíncrona 16: Saúde Mental, escuta e autismo	Cristielle De Leon
		Aula Assíncrona 17: Saúde Mental da pessoa idosa	Thaíssa Bessa
	24/11/2025 (Ciclo I) 15/12/2025 (Ciclo II)	Aula Síncrona 4: Compartilhando Saberes	Equipe Coordenação Saúde Mental DAPPS
E Q U A L I Z A R	Eixo 1: Ações Longitudinais de Cuidado em Saúde Mental: Grupos, Atividades Coletivas e Acompanhamentos		
	De 05/01/2026 até 12/01/2026	Aula Assíncrona 18: Planejando grupos de saúde mental na atenção básica	Miriane Castilhos Oliveira
		Aula Assíncrona 19: Grupos de Saúde Mental na APS - Dificuldades e desafios	Miriane Castilhos Oliveira Renata Pekelman
		Aula Assíncrona 20: Papéis nos Grupos	Miriane Castilhos Oliveira
		Aula Assíncrona 21: Comportamento Grupal	Miriane Castilhos Oliveira
		Aula Assíncrona 22: Oficinas Terapêuticas como dispositivo na APS	Letícia F Henz
		Aula Assíncrona 23: Acompanhamento Longitudinal em Saúde Mental na APS	Renata Pekelman
		Aula Assíncrona 24: Acompanhamento Longitudinal em Saúde Mental na APS	Renata Pekelman
		Aula Assíncrona 25: Atenção Farmacêutica em Saúde Mental na APS - Escuta, Polifarmácia e Prevenção Quaternária	Gabriel Athaydes
	05/01/2026 (Ciclo I) 19/01/2026 (Ciclo II)	Aula Síncrona 5: Compartilhando Saberes: Carol/Prevenção Suicídio Cláudia Cruz	Equipe Coordenação Saúde Mental DAPPS
C O M P O R	Eixo 1: Clínica ampliada/Intersetorialidade		
	De 12/01/2026 até 19/01/2026	Aula Assíncrona 28: Intersetorialidade na Atenção Psicossocial	Cristiane Bens Pegoraro
		Aula Assíncrona 29: Violência como um problema de saúde pública	Rosângela Machado Moreira
		Aula Assíncrona 30: Saúde e Sociedade: Noções sobre Determinantes Sociais de Saúde	Maria Luisa Pereira de Oliveira
		Aula Assíncrona 31: Ferramentas de Cuidado em Saúde Mental na atenção primária a saúde	Juliana Baptista

		Aula Assíncrona 32: PTS: Construindo o Projeto Terapêutico Singular	Mayara Squeef Janovik
	Eixo 2: Apoio Matricial na APS		
	De 19/01/2026 até 02/02/2026	Aula Assíncrona 33: O modelo de cuidado colaborativo (transição do cuidado - pós internação)	Equipe Coordenação Saúde Mental DAPPS
		Aula Assíncrona 34: Instrumentos do processo de matriciamento	Equipe Coordenação Saúde Mental DAPPS
		Aula Assíncrona 35: O que é Educação Permanente em Saúde	Renata Castro Gusmão e Patricia Ziani Benites
	02/02/2026 (Ciclo I) 17/02/2026 (Ciclo II)	Aula Síncrona 6: Compartilhando Saberes	Equipe Coordenação Saúde Mental DAPPS

10. METODOLOGIA

O Módulo 1 será realizado em atividades síncronas e tarefas de dispersão que envolvem o diagnóstico do território, através da proposição de uma trilha cartográfica pelos dispositivos de base comunitária e serviços intersetoriais. Os outros três módulos do percurso formativo serão conduzidos por meio da plataforma Moodle, com um encontro síncrono mensal por turma, que terá como objetivo o alinhamento programático do curso. Participarão dos encontros síncronos dois facilitadores/as/turma. A tutoria na plataforma Moodle será realizada por representantes da Coordenação da Política Estadual de Saúde Mental, Álcool e outras Drogas e Coordenadoras da Política de Saúde Mental nas CRS e da ESP/SES/RS.

11. Avaliação da aprendizagem

A proposta pedagógica deste curso assume a avaliação como um processo solidário ao processo de formação do estudante, na medida em que valoriza a construção do conhecimento adquirida a partir de suas vivências pessoais e profissionais, de seus conhecimentos prévios e de sua história de vida, bem como a compreensão e a vivência proporcionadas pelo espaço coletivo e pelos aprendizados produzidos no grupo. Concluído cada módulo, o/a aluno/a deverá responder a um questionário contendo de cinco a 10 perguntas objetivas no Moodle ou em outra plataforma de atividades, como word wall, por exemplo. Para certificação será considerada a participação em 75% das atividades síncronas, fóruns, conclusão dos questionários etc.

Anexo 1 - Modelo de carta de anuência e liberação da chefia imediata

CARTA DE ANUÊNCIA E LIBERAÇÃO DA CHEFIA IMEDIATA

À Coordenação da Política Estadual de Saúde Mental, Álcool e outras Drogas.
Secretaria de Estado da Saúde do Rio Grande do Sul

Prezados/as Senhores/as,

Informamos que a instituição _____
_____, por meio de (divisão/setor) _____
_____, concorda e aceita liberar o/a profissional
_____, CPF _____, cargo
_____, para frequentar o curso **Território da Escuta: Formação em
Saúde Mental na Atenção Primária em Saúde** oferecido pela Coordenação da Política
Estadual de Saúde Mental, Álcool e outras Drogas. Estamos cientes que o/a profissional
deverá se ausentar de suas atividades laborais para participar remotamente das aulas que
serão ministradas em três módulos, perfazendo um total de 40 horas durante o período de
dois meses e meio.

Atenciosamente,

Chefia imediata

Município, data.